

6.00 crédits

45.0 h

Q1

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants                                 | Colla Martin (supplée Nieberding Caroline) ;Frogneux Nathalie (coordinateur(trice)) ;Hermesse Julie ;Nieberding Caroline ;Raskin Jean-Pierre ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement                       | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thèmes abordés                              | <p>Après une introduction à des éléments de base essentiels (vocabulaire, concepts...), ce cours parcourt quelques grandes thématiques parmi les suivantes au travers des prismes complémentaires des quatre co-titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* principes d'écologie et développement durable</li> <li>* développement durable, énergie et changements climatiques</li> <li>* expertise et interface science ' société</li> <li>* progrès technique et développement durable</li> <li>* interactions population, culture et environnement</li> <li>* notions de complexité et d'interdépendance entre processus économiques, sociaux, naturels et technologiques</li> <li>* aspects philosophiques et historiques</li> </ul> <p>De plus, une thématique environnementale nouvelle est abordée chaque année et fait l'objet d'un approfondissement (experts invités) et d'un jeu de rôles au cours duquel les étudiants défendront le point de vue des différentes parties prenantes des problématiques environnementales: pouvoirs publics, entreprises, organisations non gouvernementales, pays différents...</p> <p>La thématique de l'année et les modalités du jeu de rôles sont définies dans un document séparé, accessible sur <a href="https://moodleucl.uclouvain.be">https://moodleucl.uclouvain.be</a>, cours LENVI2101</p> |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, les étudiants devraient être capables d'approcher de manière interdisciplinaire et intégrée les questions qui se posent aujourd'hui à l'intersection des problématiques d'environnement, de développement et de population. Le cours introduit à une mise en perspective synthétique de l'apport des principales disciplines des sciences de la nature, des sciences appliquées et des sciences humaines pour situer les cadres globaux et les contraintes des interactions population - développement - environnement.</p> <p>1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Les étudiants seront évalués sur leur participation au cours et aux conférences, ainsi que sur la base des travaux de séminaire (participation au jeu de rôles final, qualité des documents préparés, utilisation appropriée des matières enseignées par les co-titulaires). Chacun(e) devra indiquer dans son dossier de jeu de rôle comment il/elle a contribué au travail du groupe.</p> <p>Pour les étudiants qui suivent également (ce qui est souhaitable) le cours [LENI2004] "Atelier en communication environnementale et en gestion des conflits par la négociation", l'évaluation des deux cours sera combinée dans le cadre du jeu de rôles de [LENI2101]. Les étudiants qui suivent [LENI2101] sont encouragés à suivre en parallèle le cours [LENI2004], ce qui leur permet de tirer au mieux parti des synergies entre les deux cours.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Le cours sera composé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'approches disciplinaires et</li> <li>• de regards croisés (interdisciplinaires),</li> <li>• de conférences par des spécialistes extérieurs et</li> <li>• d'un jeu de rôle final de négociation mené par les étudiants.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenu                                     | <p>Thème de l'année 2022-2023 : <b>Les mégafeux</b>. De quoi s'agit-il? (Description et analyse), comment intervenir de façon efficace? Comment négocier entre les intérêts en présence?</p> <p>S'agit-il d'un phénomène nouveau? Quel est l'impact sur les équilibres écologiques? Sur les animaux et les végétaux? Ce phénomène est-il lié au dérèglement climatique? Quels sont les modes et les techniques traditionnelles ou contemporaines d'intervention? A quelle échelle faut-il intervenir? Nos institutions y sont-elles préparées?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ressources en ligne                         | Sur Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bibliographie                               | La bibliographie évolutive se trouvera sur Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autres infos                 | Ce cours s'adresse principalement aux étudiant(e)s du Master en Science et gestion de l'environnement ENVI2M, mais est ouvert en option à tout(e) étudiant(e) motivé(e) de niveau « Master ». Tous les étudiant(e)s doivent préparer (en groupes) et participer au jeu de rôles sur la thématique choisie. Le site Moodle (LENI2101) sera utilisé pour faciliter la communication et la mise à disposition des documents et travaux. Chaque étudiant(e) est prié(e) de s'y inscrire pour le premier lundi d'octobre au plus tard (voir la procédure d'inscription sur Moodle)). A défaut, il /elle risque de ne pas recevoir les informations utiles au cours. |
| Faculté ou entité en charge: | ENVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)                                                 |                         |         |           |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                                                                             | Sigle                   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                                |
| Master [120] en anthropologie                                                                                     | <a href="#">ANTR2M</a>  | 6       |           |    |
| Master [120] en communication                                                                                     | <a href="#">CORP2M</a>  | 6       |           |    |
| Master [120] en sciences et gestion de l'environnement                                                            | <a href="#">ENVI2M</a>  | 6       |           |    |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux                                                 | <a href="#">KIMA2M</a>  | 6       |           |    |
| Master de spécialisation en développement, environnement et sociétés                                              | <a href="#">DVL2M</a>   | 5       |           |    |
| Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable | <a href="#">ENVI2MC</a> | 6       |           |    |
| Master [60] en sociologie et anthropologie                                                                        | <a href="#">SOCA2M1</a> | 5       |           |   |
| Master [120] en urbanisme et développement territorial                                                            | <a href="#">URBA2M</a>  | 6       |           |  |